

# ME AND MY DATA

Ich schütze meine  
Daten – und Du?



## BEKANNTMACHUNG zum Schülerwettbewerb **ME AND MY DATA**

### 1. ÜBERBLICK

Um den Prozess der Digitalisierung aktiv zu gestalten und die Chancen der digitalen Transformation in Bayern zu nutzen, hat die Bayerische Staatsregierung die Zukunftsstrategie BAYERN DIGITAL und BAYERN DIGITAL II entwickelt. Das Zentrum Digitalisierung.Bayern (ZD.B) ist ein Kernelement dieser Strategie. Mit dem ZD.B wurde eine bayernweite Forschungs-, Kooperations-, Innovations- und Gründungsplattform geschaffen. Mit ihr sollen die Kompetenzen Bayerns im Digitalisierungsbereich weiter gestärkt, die Kooperationen zwischen Wirtschaft und Wissenschaft zu Schlüsselthemen ausgebaut und die Gründungsförderung intensiviert werden.

Eine wesentliche Maßnahme zur Stärkung der Kompetenzen im Rahmen des ZD.B ist die Einrichtung von Themenplattformen. Sie sind das Bindeglied zwischen Hochschulforschung, außeruniversitärer Forschung und industrieller Forschung und Entwicklung. Sie führen die unterschiedlichen Akteure auf einem thematischen Arbeitsgebiet zusammen.

#### **Die Hauptziele der Themenplattformen sind:**

- Zielgerichtete Veranstaltungen zu Themen der Digitalisierung
- Informationsaustausch und Wissenstransfer
- Vernetzung

Die Themenplattform Digitalisierung in Bildung, Wissenschaft und Kultur befasst sich mit den gravierenden Veränderungen, welche die Digitalisierung für den Bildungsbereich, für die wissenschaftliche Arbeit und unsere gesamte Kultur mit sich bringt. Technische Neuerungen schaffen neue Möglichkeiten, stellen aber auch eine Herausforderung dar. Durch alle Altersstufen und Gesellschaftsschichten müssen die Kompetenzen erworben werden, mit diesem steten technischen Wandel flexibel umzugehen und die sich bietenden Chancen gewinnbringend zu nutzen. Um Schüler und Schülerinnen auf das gesellschaftlich stark diskutierte Thema Data Privacy aufmerksam zu machen, hat die Themenplattform zusammen mit der Themenplattform Cybersecurity und dem ZD.B-Projekt Verbraucherbelange den Wettbewerb „Me and my data“ initiiert.

## 2. WETTBEWERB

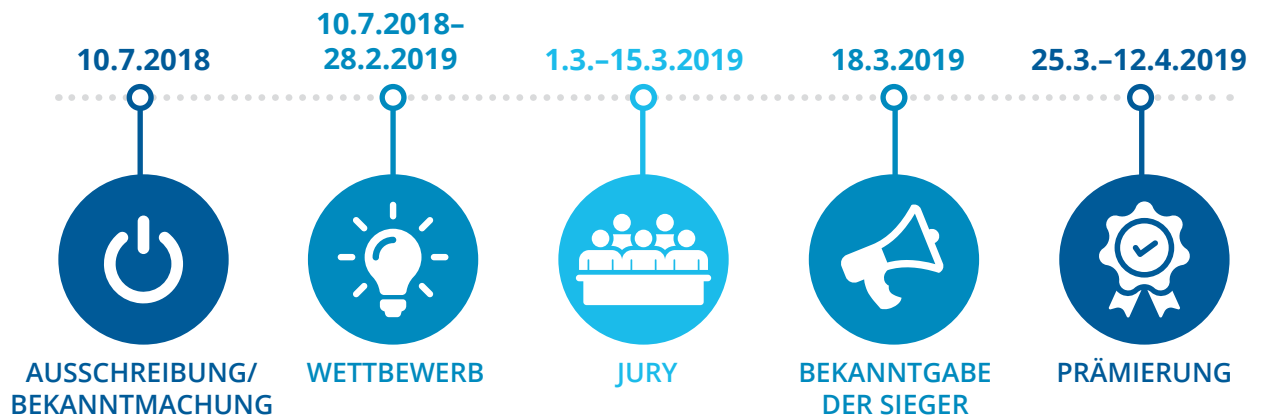
Inhaltlich liegt der Fokus des Wettbewerbs auf der Entwicklung einer innovativen Idee, mittels derer Schülerinnen und Schüler der 7.-10. Jahrgangsstufe Gleichaltrige auf die eigenen Datenspuren im Internet aufmerksam machen. Im Zentrum stehen damit zunächst die eigene Auseinandersetzung und inhaltliche Erarbeitung des umfassenden Themas Data Privacy (Themen könnten beispielsweise sein: Verknüpfung von Daten und Geräten, Verknüpfungen und Berechtigungen von Apps, Sicherheitseinstellungen von Apps, Ortung, Cloud-Dienste, Cookies, Mailverschlüsselung, Online-Spiele, Tracking und personalisierte Werbung).

Eigentlicher Wettbewerbsinhalt ist die aktive Umsetzung des Themas in selbst gewähltem Format, beispielsweise in Form eines Films, eines Podcasts, eines Plakats, einer Homepage, eines Comics oder einer Fotostory. Das Format soll sich an etwa gleichaltrige Freunde/Freundinnen und Mitschüler/Mitschülerinnen richten und diese zu einer bewussteren Nutzung von Internetdiensten anregen. In den Abschnitten 7. und 8. dieser Bekanntmachung finden sich Anknüpfungspunkte zum Lehrplan, Beispiele der Umsetzung des Wettbewerbs im Unterricht sowie weiterführendes Material zum Thema.

Die Einreichung der Vorschläge erfolgt digital an [schule@zd-b.de](mailto:schule@zd-b.de). Die eingereichten Vorschläge werden auf die Einhaltung formeller Rahmenbedingungen hin überprüft. Nach Ablauf der Einreichungsfrist werden alle Vorschläge, die die formellen Kriterien erfüllen, einer externen Jury zur Entscheidung vorgelegt.

Die drei besten Vorschläge werden im Rahmen eines durch das ZD.B organisierten Calliope-Workshops der Fraunhofer-Initiative Roberta – Lernen mit Robotern an der jeweiligen Schule prämiert und auf der Homepage des ZD.B präsentiert.

### Timeline des Wettbewerbs:



## 3. VORAUSSETZUNGEN

Teilnahmeberechtigt sind Teams von mindestens drei Schülerinnen/Schülern einer weiterführenden Schule in Bayern. Teilnahmeberechtigt sind Schülerinnen/Schüler

- aller bayerischen Schulen (Mittelschule, Realschule, Gymnasium, Förderschule)
- der 7.-10. Jahrgangsstufe
- deren Eltern/Sorgeberechtigte die Einwilligungserklärung zur Datenverarbeitung unterschrieben haben
- mit einer volljährigen, das Projekt betreuenden Person, die als Kontaktperson fungiert.

Für den Schülerstatus des gesamten Teams bürgt die Kontaktperson.

## 4. ENTSCHEIDUNGSKRITERIEN

Die eingereichten Vorschläge werden nach folgenden Kriterien bewertet:

### Formale Ausschlusskriterien:

- Zuordnung zum Thema des Wettbewerbs (siehe Abschnitt 2 der Bekanntmachung)
- Eignung der Teilnehmerinnen/Teilnehmer (siehe Abschnitt 3 der Bekanntmachung)
- Vollständigkeit der Unterlagen (siehe Abschnitt 6 der Bekanntmachung)

### Bewertungskriterien:

- Relevanz in Bezug auf das Thema des Wettbewerbs: Erfassung der Kernthematik
- Inhaltliche Tiefe
- Aussagekraft
- Kreativer Ansatz
- Reichweite/Verbreitung bei der Umsetzung

## 5. PREISE

Die drei besten Vorschläge werden prämiert. Zusätzlich erfolgt eine Vorstellung dieser drei Ideen und der Siegerteams auf der Homepage des ZD.B.

Die Sieger werden am 18.03.2019 auf der Homepage des ZD.B bekannt gegeben und per Mail benachrichtigt. Die Preise werden anhand der durch die Jury bestimmten Rangfolge im Rahmen eines durch das ZD.B organisierten an der jeweiligen Schule stattfindenden Calliope-Workshops der Fraunhofer-Initiative Roberta – Lernen mit Robotern vergeben.

Folgende Staffelung ist vorgesehen:

- 1. Preis:** Ein Klassensatz Calliope, 3 zusätzliche Sensoren und ein einmaliger Calliope-Workshop durch einen Roberta-Coach für die gesamte Klasse, der das teilnehmende Team angehört.
- 2. Preis:** Ein Klassensatz Calliope, 2 zusätzliche Sensoren und ein einmaliger Calliope-Workshop durch einen Roberta-Coach für die gesamte Klasse, der das teilnehmende Team angehört.
- 3. Preis:** Ein Klassensatz Calliope, ein zusätzlicher Sensor und ein einmaliger Calliope-Workshop durch einen Roberta-Coach für die gesamte Klasse, der das teilnehmende Team angehört.

## 6. EINZUREICHENDE UNTERLAGEN

Für die Einreichung von Vorschlägen sind die zur Verfügung gestellten PDFs (Projektvorschlag und Einwilligungserklärung) zu verwenden. Formateinstellungen dürfen nicht verändert werden.

Der Vorschlag muss folgende Unterpunkte beinhalten:

- a. Interesse für das Thema
- b. Projektidee
- c. Begründung der Präsentationsform
- d. Aufgabenverteilung im Team
- e. Team: Kontaktdaten der Kontaktperson

Disclaimer:  
Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Download:  
[Transparenzdokument des ZD.B](#)

## 7. LINKS ZUM LEHRPLAN PLUS

### GYMNASIUM

**Natur und Technik 7, Lernbereich 2.3:**

Chancen und Risiken digitaler Kommunikation

**Informatik 9, Lernbereich 4:**

Datenschutz und Datensicherheit

**Evangelische Religionslehre 9, Lernbereich 1:**

Frei im Netz?

### REALSCHULE

**Informationstechnologie 7, Lernbereich 2.5.2:**

Datennetze II

**Ethik 8, Lernbereich 3:**

Ethik in der Welt der digitalen Medien

**Deutsch 9, Lernbereich 2.4:**

Weitere Medien verstehen und nutzen

### MITTELSCHULE

**Informatik 7, Lernbereich 2:**

Digitaler Informationsaustausch

**Wirtschaft und Kommunikation 8, Lernbereich 7:**

Internetanwendungen

### FÖRDERSCHULE

**Informations- und Kommunikationstechnik 5-9 (Förderschwerpunkt Lernen), Lernbereich 2.3:**

Datenschutz

**Wirtschaft und Kommunikation R8 (Förderschwerpunkt: Sprache), Lernbereich 7:**

Internetanwendungen

## 8. LEHRERHANDREICHUNG

Hier finden Sie einige Anregungen für eine Annäherung an die Thematik des Wettbewerbs sowie zur praktischen Durchführung im Unterricht:

1. Bitte informieren Sie Ihre Schülerinnen/Schüler darüber, dass die Teilnahme an dem Wettbewerb „Me and my data“ freiwillig ist und ihnen aus einer Nichtteilnahme keinerlei Nachteile entstehen.

2. **Reflexionsfragen** als Impuls oder als Thema einer Unterrichtseinheit:

- Was verstehe ich unter „privat/öffentlich“? Was ist für mich „privat“ und was ist „öffentlich“?
- Welche Veränderungen haben sich seit Einführung des Social Web für die Privatsphäre ergeben? Welche Nachteile können für mich durch Preisgabe privater Informationen entstehen?
- Wer erhebt und verarbeitet private Daten und gibt sie gegebenenfalls weiter?
- Was kann mit – freiwillig oder unfreiwillig – preisgegebenen privaten Informationen/Daten geschehen?
- Wie kann ich meine Privatsphäre schützen?

Mehr: [https://www.bvdnet.de/wp-content/uploads/2016/12/Lehrerhandout\\_DSgZS\\_klicksafe.pdf](https://www.bvdnet.de/wp-content/uploads/2016/12/Lehrerhandout_DSgZS_klicksafe.pdf)

3. **Projektbeispiele** (je 45-60 Minuten, ab 13/14 Jahre):

- a. Privatsphäre – wozu?
- b. Big Data – Big problem?
- c. Aktiv werden!
- d. Tracking und personalisierte Werbung
- e. Selbstdatenschutz durch Verschlüsselung
- f. Passwort-Management und Back-ups
- g. Safer Smartphone
- h. Spuren im Netz (Projekt für 3 Tage, Alter: 8-12)

4. **Einwilligung zur Datenverarbeitung Minderjähriger**

Die neue EU Datenschutzgrundverordnung legt besonderen Wert auf den Schutz von Daten Minderjähriger. Deshalb ist es wichtig, dass alle teilnehmenden Schülerinnen und Schüler das Formular „Einwilligung zur Datenverarbeitung“ von ihren Eltern unterschreiben lassen. Dadurch ist sichergestellt, dass die Eltern informiert und einverstanden sind, dass das ZD.B die im Projektvorschlag anzugebenden Daten (Name, Vorname und Klasse/Jahrgangsstufe) erhalten.

Bitte drucken Sie das Formular zur Einwilligung aus und geben es den Schülerinnen und Schülern zur Unterschrift durch die Eltern mit nach Hause. Bitte schicken Sie anschließend die Einwilligungen gesammelt und unter Angabe der Vorschlagsnummer Ihres Projektes entweder als Scan an [schule@zd-b.de](mailto:schule@zd-b.de) oder per Post an das Zentrum Digitalisierung.Bayern, z.H.v. Kathrin Zimmer, Lichtenbergstr. 8, 85748 Garching

Selbstverständlich nutzen wir auch die von Ihnen als Kontaktperson angegebenen Daten nur zur Durchführung des Wettbewerbs. Weitere Informationen finden Sie unter [www.zentrum-digitalisierung.bayern/Transparenzdokument](http://www.zentrum-digitalisierung.bayern/Transparenzdokument).

**5. Infomaterial/Checklisten und Vorlagen für Arbeitsblätter** zum Thema finden Sie unter:

- a. Datenschutz-Tipps für Jugendliche – So sind Deine Daten im Internet sicher
- b. Knowhow für junge User. Materialien für den Unterricht
- c. Ich bin öffentlich ganz privat. Datenschutz und Persönlichkeitsrechte im web
- d. Checkliste: Eigene und fremde Daten schützen und sichern
- e. Privatsphäre im Netz: Wie werden Daten zu Geld